1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МАНУАЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ»

Специальность: 31.08.40 Мануальная терапия
Квалификация: врач-мануальный терапевт

Цель дисциплины: подготовка квалифицированного врача-мануального терапевта, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

Задачи дисциплины:

- подготовка специалиста врача-мануального терапевта к самостоятельной профессиональной профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной деятельности;
- формирование умений в освоении новейших технологий и методик в профессиональной сфере.

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Универсальные компетенции:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).

Профессиональные компетенции:

Профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2).

Диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5).

Лечебная деятельность:

- готовность к применению методов мануальной терапии пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи (ПК-6).

Реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

Организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10).

Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина «Мануальная терапия» является обязательной дисциплиной базовой части учебного плана. Дисциплина изучается в первый и второй год подготовки ординатора, если иное не определено его индивидуальным планом подготовки.

Трудоемкость дисциплины и виды занятий

Общий объем дисциплины в зачетных единицах – 32.

Общий объем дисциплины в академических часах – 1152.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Контактная работа	В том числе			СР	Всего, ак.ч.
			Л	П	С		
1 семестр							
1.	Основы социальной гигиены и организации службы мануальной терапии	34	2	24	8	24	58
2.	Анатомические и физиологические основы мануальной терапии	83	4	73	6	48	131
3.	Общие принципы мануальной терапии. Методологические основы мануальной терапии	83	4	73	6	48	131
	Всего за 1 семестр	**200**	10	170	20	**120**	**320**
2 семестр							
4.	Клиническое обследование больных в мануальной терапии. Принципы постановки неврологического топического диагноза	58	4	46	8	40	98
5.	Клинические принципы мануальной терапии	56	4	46	6	40	96
6.	Мануально-мышечное тестирование.	56	2	48	6	38	94
	Всего за 2 семестр	**170**	10	140	20	**118**	**288**
3 семестр							
7.	Техники мануальной терапии	50	2	40	8	22	72
8.	Принципы и правила формирования конкретных приемов и методик мануальной терапии	48	2	40	6	22	70
9.	Применение мануальной терапии в ортопедии и травматологии	52	6	40	6	22	74
	Всего за 3 семестр	**150**	10	120	20	**66**	**216**
4 семестр							
10.	Мануальная терапия при заболеваниях верхней конечности	72	4	60	8	42	114
11.	Мануальная терапия при заболеваниях нижней конечности	72	4	60	8	42	114
12.	Мануальная терапия при	56	2	50	4	40	96

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Контактная работа	В том числе			СР	Всего, ак.ч.
			Л	П	С		
	заболеваниях позвоночника						
	Всего за 4 семестр	**200**	10	170	20	**124**	**324**
	Итого	**720**	40	600	80	**428**	**1148**

Л – лекции, С – семинарские занятия, П – практические занятия, СР – самостоятельная работа обучающегося

2. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»

Специальность: 31.08.40 Мануальная терапия
Квалификация: врач-мануальный терапевт

Цель дисциплины: формирование и совершенствование системы общих и специальных знаний, умений и навыков, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации, экономики и управления здравоохранением.

Задачи дисциплины:

- совершенствование теоретических знаний по общественному здоровью и организации здравоохранения;
- совершенствование навыков применения принципов и методов управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- совершенствование понимания факторной обусловленности здоровья населения, роли образа жизни в формировании показателей здоровья и системы, обеспечивающих сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения.

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Универсальные компетенции:

- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).

Профессиональные компетенции:

Профилактическая деятельность:

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4).

Организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» является дисциплиной базовой части учебного плана. Дисциплина изучается в первый год подготовки ординатора, если иное не определено его индивидуальным планом подготовки.

Трудоемкость дисциплины и виды занятий

Общий объем дисциплины в зачетных единицах – 1.

Общий объем дисциплины в академических часах – 36.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Контактная работа	В том числе			СР	Всего, ак.ч.
			Л	П	С		
1.	Актуальные проблемы общественного здоровья и организации здравоохранения	2	2			6	8
2.	Законодательная база охраны здорового населения	4	4			6	10
3.	Медицинская организация: цели и задачи в управлении здравоохранением	2			2	6	8
4.	Управление качеством и стандартизация в здравоохранении	4		2	2	6	10
	Итого	**12**	6	2	4	**24**	**36**

Л – лекции, С – семинарские занятия, П – практические занятия, СР – самостоятельная работа обучающегося

3. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИКА»

Специальность: 31.08.40 Мануальная терапия
Квалификация: врач-мануальный терапевт

Цель дисциплины: совершенствование системы общих и специальных знаний, умений и навыков, позволяющих врачу ориентироваться в вопросах педагогики, организации образовательного процесса с целью использования в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний в области педагогических основ деятельности врача;
- формирование умений и навыков в области решения педагогических задач в лечебном и образовательном процессе, профессионально-деловых коммуникаций в триаде «врач-медсестра-пациент».

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Универсальные компетенции:

- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Профессиональные компетенции:

Психолого-педагогическая деятельность:

- готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина «Педагогика» является дисциплиной базовой части учебного плана. Дисциплина изучается во второй год подготовки ординатора, если иное не определено его индивидуальным планом подготовки.

Трудоемкость дисциплины и виды занятий

Общий объем дисциплины в зачетных единицах – 1.

Общий объем дисциплины в академических часах – 36.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Контактная работа	В том числе			СР	Всего, ак.ч.
			Л	П	С		
1.	Общие основы педагогики	2	2			4	6
2.	Особенности содержания и	2	2			4	6

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Контактная работа	В том числе			СР	Всего, ак.ч.
			Л	П	С		
	организации педагогического процесса в условиях непрерывного медицинского образования						
3.	Многофакторный анализ эффективности педагогического процесса в условия непрерывного медицинского образования	2			2	4	6
4.	Современные концепции обучения, воспитания и интерактивные развивающие технологии в сфере профессионального образования	2		2		4	6
5.	Дидактические и методологические основы педагогической деятельности в условиях непрерывного медицинского образования	2	2			4	6
6.	Просветительская и профилактическая работа врача: формы, методы и средства	2			2	4	6
	Итого	**12**	6	2	4	**24**	**36**

Л – лекции, С – семинарские занятия, П – практические занятия, СР – самостоятельная работа обучающегося

4. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»

Специальность: 31.08.40 Мануальная терапия
Квалификация: врач-мануальный терапевт

Цель дисциплины: получение знаний по основам организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, формирование умений по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях.

Задачи дисциплины:

- формирование теоретически знаний о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий; о задачах, структуре и принципах функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и Всероссийской службы медицины катастроф;
- формирование умений и навыков в области оказания экстренной медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайной ситуации, медицинской помощи пострадавшим в ходе эвакуации;
- формирование умения организовать работу подчиненного коллектива по оказанию медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, проводить анализ и оценку эффективности оказанной помощи, навыка ведения учетно-отчетной документации о проделанной работе.

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Универсальные компетенции:

- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).

Профессиональные компетенции:

Профилактическая деятельность:

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3).

Лечебная деятельность:

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7).

Организационно-управленческая деятельность:

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина «Медицина чрезвычайных ситуаций» является дисциплиной базовой части учебного плана. Дисциплина изучается во второй год подготовки ординатора, если иное не определено его индивидуальным планом подготовки.

Трудоемкость дисциплины и виды занятий

Общий объем дисциплины в зачетных единицах – 1.

Общий объем дисциплины в академических часах – 36.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Контактная работа	В том числе			СР	Всего, ак.ч.
			Л	П	С		
1.	Задачи и организация деятельности Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК) – функциональной подсистемы Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	2	2			4	6
2.	Организация оказания медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях	2		2		6	8
3.	Медицинское обеспечение населения при природных и техногенных чрезвычайных ситуациях	1			1	4	5
4.	Медицинское обеспечение населения при террористических актах	1			1	4	5
5.	Санитарно-противоэпидемическое обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях	1			1	4	5
6.	Медицинское снабжение при медицинском обеспечении в чрезвычайных ситуациях	1			1	6	7
	Итого	**8**	2	2	4	**28**	**36**

Л – лекции, С – семинарские занятия, П – практические занятия, СР – самостоятельная работа обучающегося

5. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПАТОЛОГИЯ»

Специальность: 31.08.40 Мануальная терапия
Квалификация: врач-мануальный терапевт

Цель дисциплины: совершенствование понимания структурно-функциональных основ развития общепатологических процессов и заболеваний человека, необходимого для решения профессиональных врачебных задач на основе данных патоморфологических исследований и патофизиологического анализа.

Задачи дисциплины:

- сформировать глубокий объем фундаментальных знаний в области физико-химических основ жизнедеятельности, молекулярных и клеточных механизмов наследственности и адаптационных процессов в организме человека в норме и при патологии;
- совершенствовать профессиональную подготовку ординатора, обладающего клиническим мышлением и хорошо ориентирующегося в вопросах фундаментальных дисциплин современной медицины, в том числе, биохимии, генетике, иммунологии, патологической физиологии и патологической анатомии;
- сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).

Профессиональные компетенции:

Профилактическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5).

Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина «Патология» является дисциплиной базовой части учебного плана. Дисциплина изучается в первый год подготовки ординатора, если иное не определено его индивидуальным планом подготовки.

Трудоемкость дисциплины и виды занятий

Общий объем дисциплины в зачетных единицах – 1.

Общий объем дисциплины в академических часах – 36.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Контактная работа	В том числе			СР	Всего, ак.ч.
			Л	П	С		
1.	Введение в дисциплину	4	4			2	6
2.	Классификация TNM	2			2	8	10
3.	Патология центральной и периферической нервной системы.	2			2	8	10

	Болевые синдромы. Невропатии. Двигательные нарушения.						
4.	Патология опорно-двигательного аппарата	2		2		8	10
	Итого	**10**	4	2	4	**26**	**36**

Л – лекции, С – семинарские занятия, П – практические занятия, СР – самостоятельная работа обучающегося

6. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МАНУАЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ ВЕРТЕБРОНЕВРОЛОГИЧЕСКИХ РАССТРОЙСТВ»

Специальность: 31.08.40 Мануальная терапия
Квалификация: врач-мануальный терапевт

Цель дисциплины: подготовка квалифицированного врача-мануального терапевта, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

Задачи дисциплины:

- подготовка специалиста врача-мануального терапевта к самостоятельной профессиональной профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной деятельности;
- формирование умений в освоении новейших технологий и методик в профессиональной сфере.

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Профессиональные компетенции:

Диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5).

Лечебная деятельность:

- готовность к применению методов мануальной терапии пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи (ПК-6).

Реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина «Мануальная терапия вертеброневрологических расстройств» является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана. Дисциплина изучается во второй год подготовки ординатора, если иное не определено его индивидуальным планом подготовки.

Трудоемкость дисциплины и виды занятий

Общий объем дисциплины в зачетных единицах – 4.

Общий объем дисциплины в академических часах – 144.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Контактная работа	В том числе			СР	Всего, ак.ч.
			Л	П	С		
1.	Обследование больного с вертеброгенной патологией	22	2	14	6	24	46
2.	Дифференциальная диагностика и	22	2	14	6	24	46

	лечение болей в пояснице						
3.	Применение мануальной терапии в вертеброневрологии	28	4	16	8	24	52
	Итого	**72**	8	44	20	**72**	**144**

Л – лекции, С – семинарские занятия, П – практические занятия, СР – самостоятельная работа обучающегося

7. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПОСТУРОЛОГИЯ»

Специальность: 31.08.40 Мануальная терапия
Квалификация: врач-мануальный терапевт

Цель дисциплины: подготовка врача-мануального терапевта, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

Задачи дисциплины:

- подготовка специалиста врача-мануального терапевта к самостоятельной профессиональной, диагностической, лечебной, реабилитационной деятельности;
- формирование умений в освоении новейших технологий и методик в профессиональной сфере.

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Профессиональные компетенции:

Диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5).

Лечебная деятельность:

- готовность к применению методов мануальной терапии пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи (ПК-6).

Реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина «Постурология» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана. Дисциплина изучается в первый год подготовки ординатора, если иное не определено его индивидуальным планом подготовки.

Трудоемкость дисциплины и виды занятий

Общий объем дисциплины в зачетных единицах – 2.

Общий объем дисциплины в академических часах – 72.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Контактная работа	В том числе			СР	Всего, ак.ч.
			Л	П	С		
1.	История развития. Место дисциплины в медицине	6		4	2	12	18
2.	Постуральное клиническое обследование	16	2	8	6	12	28
3.	Реабилитация пациентов с нарушениями устойчивости	14	2	8	4	12	26
	Итого	**36**	4	20	12	**36**	**72**

Л – лекции, С – семинарские занятия, П – практические занятия, СР – самостоятельная работа обучающегося

8. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРИМЕНЕНИЕ АКУПУНКТУРЫ В МАНУАЛЬНОЙ ТЕРАПИИ»

Специальность: 31.08.40 Мануальная терапия
Квалификация: врач-мануальный терапевт

Цель дисциплины: подготовка квалифицированного врача-мануального терапевта, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

Задачи дисциплины:

- подготовка специалиста врача-мануального терапевта к самостоятельной профессиональной профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной деятельности;
- формирование умений в освоении новейших технологий и методик в профессиональной сфере.

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Профессиональные компетенции:

Диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5).

Лечебная деятельность:

- готовность к применению методов мануальной терапии пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи (ПК-6).

Реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина «Применение акупунктуры в мануальной терапии» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана. Дисциплина изучается в первый год подготовки ординатора, если иное не определено его индивидуальным планом подготовки.

Трудоемкость дисциплины и виды занятий

Общий объем дисциплины в зачетных единицах – 2.

Общий объем дисциплины в академических часах – 72.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Контактная работа	В том числе			СР	Всего, ак.ч.
			Л	П	С		
1.	Общие основы рефлексотерапии	6		4	2	12	18
2.	Методы рефлексотерапии.	16	2	8	6	12	28
3.	Сочетанное применение	14	2	8	4	12	26

	мануальной терапии и рефлексотерапии						
	Итого	**36**	4	20	12	**36**	**72**

Л – лекции, С – семинарские занятия, П – практические занятия, СР – самостоятельная работа обучающегося

9. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)»

Специальность: 31.08.40 Мануальная терапия
Квалификация: врач-мануальный терапевт

Цель практики: формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по специальности ординатуры 31.08.40 Мануальная терапия.

Задачи первого года обучения:

1. Формировать навык сбора анамнеза заболеваний.
2. Формировать умение использовать методики мануального, неврологического, ортопедического осмотра взрослых и детей.
3. Формировать умение использовать методы мануальной диагностики суставов.
4. Формировать умение использовать методы мануальной диагностики мышечной системы.
5. Формировать умение использовать приемы мобилизации суставов.
6. Формировать умение использовать приемы мобилизации мышечной системы.
7. Формировать умение использовать приемы манипуляций на суставах.
8. Формировать умение определять показания и противопоказания для мануальной терапии.

Задачи второго года обучения:

1. Формировать умение поставить диагноз на основании проведенных исследований, согласно современной классификации.
2. Формировать умение формировать алгоритмы обследования и лечения, согласно современным стандартам.
3. Формировать умение использовать методы клинического, электрофизиологического и лабораторного обследования.
4. Формировать умение анализировать данные обследования.
5. Формировать умение проводить дифференциальный диагноз.
6. Формировать умение использовать современный комплекс лечения и реабилитации больных с различными формами заболеваний.
7. Формировать умение самостоятельно проводить лечение с помощью методов мануальной терапии.

Перечень компетенций, формируемых в результате прохождения практики

Универсальные компетенции:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).

Профессиональные компетенции:

Профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю

диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1).

Диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5).

Лечебная деятельность:

- готовность к применению методов мануальной терапии пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи (ПК-6).

Реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

Организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10).

Место практики в структуре программы

В соответствии с учебным планом Производственная (клиническая) практика (базовая часть) относится к блоку Б2 «Практики» программы ординатуры. Производственная (клиническая) практика проводится непрерывно в течение всего периода подготовки ординатора. Индекс практики в учебном плане Б2.1.

Трудоемкость практики

Общий объем практики в зачетных единицах – 63.

Общий объем практики в академических часах – 2268.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

№ дисциплины в учебном плане	Наименование дисциплин, практик, разделов	Трудоемкость		Распределение по семестрам				Форма промежуточной аттестации
		Зач. ед.	Ак. часы	1	2	3	4	
Блок 2 Практики – 75 з.е.								
Б2.Б Базовая часть – 63 з.е.								
Б2.1	Производственная (клиническая) практика (базовая часть)	63	2268	х	х	х	х	зачеты

10. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)»

Специальность: 31.08.40 Мануальная терапия
Квалификация: врач-мануальный терапевт

Цель практики: практическая подготовка ординатора в условиях выполнения обучающимся определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по специальности ординатуры 31.08.40 Мануальная терапия.

Задачи первого года обучения:

1. Формирование умения проводить методы клинического обследования больных с заболеваниями позвоночника.
2. Формирование умения собирать жалобы пациента, историю развития болезни.
3. Формирование умения проводить мануальную диагностику.
4. Формирование навыка оформления медицинской документации.

Задачи второго года обучения:

1. Формирование умения применять различные техники мануальной терапии:

- манипуляция;
- мобилизация;
- постизометрическая релаксация;
- остеопатические приемы.

2. Формирование умения интерпретировать данные инструментальных методов диагностики (КТ, МРТ).
3. Формирование навыка назначать медикаментозное лечение с использованием симптоматических и патогенетических групп препаратов.

Перечень компетенций, формируемых в результате прохождения практики

Универсальные компетенции:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).

Профессиональные компетенции:

Диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5).

Лечебная деятельность:

- готовность к применению методов мануальной терапии пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи (ПК-6).

Реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

Место практики в структуре программы

В соответствии с учебным планом Производственная (клиническая) практика (вариативная часть) относится к блоку Б2 «Практики» образовательной программы. Производственная (клиническая) практика проводится непрерывно в течение всего периода подготовки ординатора. Индекс практики в учебном плане Б2.2.

Трудоемкость практики

Общий объем практики в зачетных единицах – 12.

Общий объем практики в академических часах – 432.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

№ дисциплины в учебном плане	Наименование дисциплин, практик, разделов	Трудоемкость		Распределение по семестрам				Форма промежуточной аттестации
		Зач. ед.	Ак. часы	1	2	3	4	
Блок 2 Практики – 75 з.е.								
Б2.В Вариативная часть – 12 з.е.								
Б2.2	Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)	12	432	х	х	х	х	зачеты

11. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «НЕПРЕРЫВНОЕ МЕДИЦИНСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ОСНОВНЫЕ АСПЕКТЫ И АЛГОРИТМЫ ДЕЙСТВИЙ ДЛЯ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ»

Специальность: 31.08.40 Мануальная терапия
Квалификация: врач-мануальный терапевт

Цель дисциплины: подготовка квалифицированного врача, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения и педагогической деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний, умений и навыков в области современных моделей образования медицинских работников и порядка допуска к профессиональной деятельности.

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины
Универсальные компетенции:

- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина «Непрерывное медицинское образование: основные аспекты и алгоритмы действий для медицинских работников» является факультативной дисциплиной учебного плана. Дисциплина изучается в первый год подготовки ординатора, если иное не определено его индивидуальным планом подготовки.

Трудоемкость дисциплины и виды занятий

Общий объем дисциплины в зачетных единицах – 1.
Общий объем дисциплины в академических часах – 36.
Форма промежуточной аттестации – зачет.

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Контактная работа	В том числе			СР	Всего, ак.ч.
			Л	П	С		
1.	Концепция непрерывного медицинского образования, история развития, нормативно-правовая основа	4	2		2	10	14
2.	Структура непрерывного медицинского образования	4	2		2	8	12
3.	Формирование индивидуальной образовательной траектории	2			2	8	10
	Итого	**10**	4	0	6	**26**	**36**

Л – лекции, С – семинарские занятия, П – практические занятия, СР – самостоятельная работа обучающегося

12. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «КОНФЛИКТОЛОГИЯ В МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЯХ»

Специальность: 31.08.40 Мануальная терапия
Квалификация: врач-мануальный терапевт

Цель дисциплины: освоение и отработка основных подходов к управлению межличностным конфликтом.

Задачи дисциплины:

- формирование умений и навыков познания, анализа и прогнозирования конфликтологических аспектов профессиональной деятельности;
- приобретение практических навыков и умений поведения в конфликтных ситуациях, а также правильной оценки, прогнозирования, профилактики конфликтов, оптимальных средств и способов их разрешения и управления конфликтными ситуациями.

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Универсальные компетенции:

- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).

Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина «Конфликтология в межличностных отношениях» является факультативной дисциплиной учебного плана. Дисциплина изучается на втором году подготовки ординатора, если иное не определено его индивидуальным планом подготовки.

Трудоемкость дисциплины и виды занятий

Общий объем дисциплины в зачетных единицах – 1.

Общий объем дисциплины в академических часах – 36.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Контактная работа	В том числе			СР	Всего, ак.ч.
			Л	П	С		
1.	Понятие конфликта и его структура. Теоретические подходы в конфликтологии	4	2		2	10	14
2.	Конфликт как социальный феномен	2			2	8	10
3.	Управление конфликтом: разрешение и профилактика	4	2		2	8	12
	Итого	10	4	0	6	26	36

Л – лекции, С – семинарские занятия, П – практические занятия, СР – самостоятельная работа обучающегося